

Информация об описании образовательных программ

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 6 «Ромашка») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО или Стандарт), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред., Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; издание 4-е, исправленное и дополненное 2018 г.

Срок реализации программы – 2020-2021 год.

Форма обучения: очная.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии ФГОС ДО, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. А также с учетом следующих программ:

| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|---|--|
| 1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018. | 1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.* 2. Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова.** 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А *** |

* - программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим».

** - программа дополняет раздел «Художественно –эстетическое развитие».

*** - программа дополняет раздел «Художественно –эстетическое развитие».

Основными участниками реализации Программы являются: дети групп общеразвивающей направленности, родители (законные представители), педагоги.

В Программе также представлены направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников. В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

На 2020-2021 учебный год МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» укомплектован восемью группами 10,5 часового пребывания:

| группа | Возрастная группа | Направленность |
|--|-------------------|-----------------|
| Вторая группа раннего возраста | от 1,5 до 3 лет | общеразвивающая |
| Вторая младшая группа | от 3 до 4 лет | общеразвивающая |
| Смешанная средняя группа | от 3 до 5 лет | общеразвивающая |
| Средняя группа | от 4 до 5 лет | общеразвивающая |
| Старшая группа | от 5 до 6 лет | общеразвивающая |
| Подготовительная группа | от 6 до 7 лет | общеразвивающая |
| Группа комбинированной направленности | от 4 до 7 лет | компенсирующая |
| Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом | от 3 до 7 лет | компенсирующая |

Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляют 16 педагогов из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 10; инструктор по ФК – 1; учитель-логопед- 1; учитель-дефектолог-1; педагог-психолог-1; музыкальный руководитель

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, являются следующими: пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы - с 7.15 до 17.45 часов.

Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) для детей с нарушениями опорно –двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» муниципального образования Брюховецкий район (далее МАДОУ ДС № 6 «Ромашка») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО или Стандарт), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно –

двигательного аппарата одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017г. протокол № 6/17) и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред., Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; издание 4-е, исправленное и дополненное 2018 г.

Срок реализации программы – 4 года.

Форма обучения: очная.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии ФГОС ДО, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. А также с учетом следующих программ:

| Обязательная часть | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |
|--|--|
| <p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018.</p> | <p>1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.* 2. Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова.** 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.*** 4. «Технологии адаптивной физической культуры для включения в адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования» Коростелев Б.А., Тер-Григорьянц Р.Г., Котова Г.Л. ****</p> |

* - программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим».

** - программа дополняет раздел «Художественно –эстетическое развитие».

*** - программа дополняет раздел «Художественно –эстетическое развитие».

**** - программа дополняет раздел «Физическое развитие».

Основными участниками реализации Программы являются: дети групп комбинированной, компенсирующей направленности, родители (законные представители), педагоги.

В Программе также представлены направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников. В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) слабовидящих детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» муниципального образования Брюховецкий район (далее МАДОУ ДС № 6 «Ромашка») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО или Стандарт), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабовидящих детей одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017г. протокол № 6/17) и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред., Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; издание 4-е, исправленное и дополненное 2018 г.

Срок реализации программы – 4 года.

Форма обучения: очная.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии ФГОС ДО, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. А также с учетом следующих программ:

| Обязательная часть | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |
|---|--|
| 1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018. 2. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной. **** | 1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.* 2. Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова.** 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. *** 4. «Технологии адаптивной физической культуры для включения в адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования» Коростелев Б.А., Тер-Григорьянц Р.Г., Котова Г.Л. **** |

* - программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим».

- ** - программа дополняет раздел «Художественно –эстетическое развитие».
- *** - программа дополняет раздел «Художественно –эстетическое развитие».
- **** - программа определяет направление коррекционной работы по пяти образовательным областям.
- ***** - программа дополняет раздел «Физическое развитие».

Основными участниками реализации Программы являются: дети групп комбинированной, компенсирующей направленности, родители (законные представители), педагоги.

В Программе также представлены направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников. В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» муниципального образования Брюховецкий район (далее МАДОУ ДС № 6 «Ромашка») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО или Стандарт), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017г. протокол № 6/17), с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издание 3-е, дополненное и переработанное в соответствии с ФГОС ДО, 2016.

Срок реализации программы – 3 года.

Форма обучения: очная.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии ФГОС ДО, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. А также с учетом следующих программ:

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками |
|--------------------|--------------------------------|

| | <i>образовательных отношений</i> |
|--|---|
| <p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018.</p> <p>2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издание 3-е, дополненное и переработанное в соответствии с ФГОС ДО, 2016.*</p> | <p>1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.*</p> <p>2. Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова.**</p> <p>3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А ***</p> |

*- программа определяет направление коррекционной работы в образовательной области «Речевое развитие»;

** - программа дополняет раздел «Художественно –эстетическое развитие».

*** - программа дополняет раздел «Художественно –эстетическое развитие».

**** - программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим».

Основными участниками реализации Программы являются: дети групп компенсирующей, комбинированной направленности, родители (законные представители), педагоги.

В Программе также представлены направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников. В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» муниципального образования Брюховецкий район (далее МАДОУ ДС № 6 «Ромашка») разработана в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО или Стандарт), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017г. протокол № 6/17), с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010 г. и предназначена для работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Срок реализации программы – 4 года.

Форма обучения: очная.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии ФГОС ДО, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. А также с учетом следующих программ:

| Обязательная часть | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |
|---|---|
| <p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018.</p> <p>2. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017г. протокол № 6/17);</p> <p>3. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.*</p> | <p>1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.*</p> <p>2. Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова.**</p> <p>3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.***</p> |

*- программа определяет направление коррекционной работы по пяти образовательным областям;

** - программа дополняет раздел «Художественно –эстетическое развитие».

*** - программа дополняет раздел «Художественно –эстетическое развитие».

**** - программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим».

Основными участниками реализации Программы являются: дети групп компенсирующей, комбинированной направленности, родители (законные представители), педагоги.

В Программе также представлены направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников. В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.